

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»
протокол от «29» августа 2024 года № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»
А.А.Никонова А.А.Никонова
«29» августа 2024 года
Введен в действие
приказом от «29» августа 2024 года № 448

ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога - психолога

Тилловой Зайнаб Махмадкуловны

на 2024- 2025 учебный год

Набережные Челны 2024г.

Цель: психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств в условиях ФГОС

Задачи:

1. Содействовать укреплению психологического здоровья детей посредством коррекционных занятий развития познавательной, эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение эффективного взаимодействия ДОУ и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях и семьи, через психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом потребностей и особенностей семей.
3. Оказывать просветительскую и психопрофилактическую помощь в вопросе овладения психотехниками, нацеленными на повышение творческого потенциала воспитателей, преодоления ситуации, связанной с эмоциональным выгоранием, сложными жизненными ситуациями у сотрудников.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
Диагностическая деятельность			
1.	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДОУ Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей Выявление семей воспитанников, попадающих в «группу риска» Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДОУ: наблюдение за детьми; заполнение адаптационных листов; - беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей.	все группы Группа №9,7,12	сентябрь, 2024
2.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	подготовительная к школе группа № 11,8	сентябрь, 2024- апрель, 2025
3	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	подготовительная к школе группа № 11,8	октябрь, 2024 апрель, 2025
4	Выявление детской одаренности	старшие группы № 1,6,10,4 подготовительная к школе группа № 11,8	ноябрь, 2024; апрель 2025
5	Обследование познавательного (нервно-психического) развития детей раннего возраста	младшие группы №9	ноябрь, 2024; апрель 2025
6	Диагностика межличностных отношений по методикам «Два домика», «Маски»	средние группы № 2.3	январь, 2025
7	Диагностика школьной зрелости по методике Керна - Иерасика	подготовительная к школе группа № 8,11	январь, 2025
8	Диагностика самооценки по методикам «Какой я?», «Лесенка»	старшая группа № 1,6,9,10,4	февраль, 2025
9	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
10	Углубленная диагностика показателей социально коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по коррекции эмоционально-личностной сферы (тревожные, агрессивные,	Старшие и Средние группы	В течении года

	<p>ниперактивные дети):</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». - Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Психокоррекционная работа с гиперактивными детьми, агрессивными, тревожными и аутичными детьми». - М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина «Коррекция агрессивного поведения детей». - Л.М. Костина «Программы коррекции тревожности методом директивной игротерапии». - О.И. Политика «Мультимодальная» программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности. 		
2.	<p>Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации». - С.В. Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУ. - Е.О. Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ. 	Гр № 9,12,7	сентябрь 2024 май, 2025
3	<p>Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Под ред. И.В. Дубровной «Готовность к школе: развивающие программы». - Т.В. Модестова «Скоро в школу». - Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина «Школа внимания». - Н.В. Самоукина «Программа психокоррекционных игр для детей старших групп детского сада и младших школьников». 	подготовительная к школе группа № 8,11	ноябрь, 2024 апрель, 2025
4	<p>Групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, направленные на формирование творческого потенциала дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ю.Б. Галанов (По программам Дж. Рензулли, на базе модели интеллекта Дж. Гилфорда) «Курс развития творческого мышления». - М.М. Миронова «Игры на развитие воображения, игры для детей 2-х,3-х лет». - З.В. Шашкова «Программа развития творческого мышления детей». 	Все группы	Декабрь-май
5	Психолого – педагогическое	все группы	в течение года

	сопровождение детей в рамках ППк		
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	младшие группы №7,12,9	ноябрь, 2024;
2	Групповые психопрофилактические занятия по программе О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Маленькие игры в большое счастье».	все группы	Октябрь-май 1 раз в неделю
3	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	подготовительная к школе группа № 8,11	ноябрь, 2024; апрель 2025
4	Семейный турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет	старшая группа № 1,6,9,10,4 средние группы № 2,3	ноябрь, 2024
5	Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».	Старшие и подготовительные группы	февраль - апрель
6	Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», «Юный гений».	Старшие и подготовительные группы	апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Оценка уровня психологического климата коллектива	все группы	в течение года
2	«Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ»	все группы	сентябрь,2024
3.	Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	педагоги, работающие в группах раннего возраста	декабрь, 2024
4	Диагностика психологического благополучия педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).		
5	Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"	все группы	май,2025
6	Тест «Какой Вы воспитатель»		

2.1.	Консультационная беседа: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере»	молодые специалисты	октябрь,2024
	«Мастерская талантов»		
2.2.	Игра «Моделирование педагогических ситуаций»		декабрь,2024
2.3	«Тренинг общения» Круглый стол: Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников «Конфликты «родитель – воспитатель». Пути решения. Советы наставника»		февраль,2025
2.4	Консультация "Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения"		март, 2025
2.5	Ток-шоу «Вопрос-ответ» Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-психологами)		апрель,25
3	Тренинги	Педагоги	
3.1	«Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ»		сентябрь,2024
3.2.	«Трудности режимных моментов»		октябрь, 2024
3.3.	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»		декабрь, 2024
3.4.	«Психологическая компетентность педагога ДОУ»		февраль,2025
3.5	«Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»		апрель, 2025
4	Круглые столы	Педагоги	
4.1.	«Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия»		сентябрь, 2024
4.2.	«Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп).		октябрь, 2024
4.3.	«Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп).		май ,2025
5	Семинары –практикумы	Педагоги	
5.1.	«Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»		сентябрь, 2024
5.2.	«Трудные» дети или родители?»		март, 2025
6	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все сотрудники	в течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

1.	Анкетирование		
1.1	«Адаптация к детскому саду»	младшие группы №7,12	октябрь, 2024
1.2.	«Игра в жизни вашего ребенка»	все группы	ноябрь, 2024
	Опрос по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	все группы	декабрь, 2024
	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	подготовительная к школе группа № 11	март, 2025
	«Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?».	все группы	февраль, 2025
1.2.	«Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения»	все группы	май,2025
1.4	Анкетирование по запросу	все группы	в течение года
2	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей высокого социального риска.	все группы	в течение года
3	Создание социального паспорта групп	все группы	октябрь, 2024
4	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы	Все группы	в течение года

Консультационная деятельность

1	Индивидуальные консультации по запросу.		В течении года
2	Групповые родительские собрания		
2.1	«Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1 мл.группы 2 мл. группы	сентябрь, 2024
	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Средние, старшие группы	
	«Общаемся с ребенком. Как?»	Подготовительные группы	
	«Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе»		
2.2.	«Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка»	Старшие группы	январь, 2025
	«Для чего нужны логические игры».		
2.3.	«Взрослый малыш. Кризис 7 лет».	Подготовительные группы	май,2025
3	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	младшие группы	декабрь 2024-апрель 2025
4	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	подготовительная к школе группа № 8, 11	октябрь-ноябрь 2024; апрель-май 2025

5	<p>Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе. В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе Есть ли польза от гаджетов? Авторитет взрослого в воспитании детей Формирование у ребенка адекватной самооценки Игры для активизации познавательных процессов Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. Детские страхи; причины и последствия О периоде, когда ребенок - "почемучка". Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания Откуда берется детская ложь? Вредные привычки наших детей. Роль родительских ожиданий. Когда у ребенка формируется совесть Основы гендерного воспитания. Взрослый малыш. Кризис 7 лет. Культура общения и поведения.</p>	все группы	<p>ноябрь 2024- май 2025 сентябрь, 2024 октябрь, 2024 ноябрь, 2024 декабрь, 2024 январь, 2025 февраль, 2025 март, 2025 апрель, 2025 май, 2025</p>
---	--	------------	---

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

1	<p>Школа молодых родителей: «ПРОшколу»</p>		
1.1	<p>«Основные аспекты психологической готовности детей к школе» Тренинговые упражнения для родителей «Общаемся с ребенком. Как?»</p>	подготовительная к школе группа № 11	сентябрь, 2024
1.2	<p>«Ступеньки к школе» Консультационная беседа для родителей: «Полезные интернет ресурсы для родителей будущих первоклассников»</p>		январь , 2025
1.3	<p>«Адаптация к школьной жизни» Психологические игры с использованием практических упражнений для родителей. Выступление на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»</p>		апрель, 2025
2	<p>Родительский всеобуч «В детский сад с радостью!» Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации.</p>		апрель, 2025
3	<p>Круглый стол, мастер - класс</p>		
3.1.	<p>«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» Анализ адаптации детей групп № 12,7,3 «Я сам» или кризис 3 – х лет» «Подготовка к школе»</p>	группы № 12,7,3	<p>октябрь, 2024 ноябрь, 2024</p>

3.2	Итоги диагностики детей 6-7 лет. Анализ анкетирования Мастер – класс «Адаптация к школьной жизни»		
3.3.			апрель, 2025
4	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Советы психолога»		
5	Информационный стенд «В детский сад с радостью»/ «Баланыц бакчага иялэшу чоры» «Поиграй со мною, папа»/ «Ата тэрбиясе» «Ум на кончиках пальцев»/ «Бармак уеннары» «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».	все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП 1. Составление паспорта группы, карты семей «группы риска» и семей находящихся в СОП.. 2. Наблюдения за детьми «группы риска» во время режимных моментов и во взаимоотношениях с другими детьми и взрослыми в игре и на занятиях. 3. Посещение трудных семей на дому для выявления необходимых условий развития детей. 4. Проведение индивидуального консультирования по вопросам воспитания детей и улучшения взаимоотношений в семье. 5. Консультация для педагогов: «Защитим наших детей». 6. Диагностика понимания родителей, сложившейся ситуации на эмоциональное состояние ребенка «Тест для родителей на выявление заинтересованности эмоциональным состоянием своего ребенка»\ 7. Права и обязанности ребенка в семье.	Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Администрация ДОУ Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Педагог-психолог	октябрь октябрь-май по необходимости по необходимости октябрь декабрь январь

	«Ответственность за уклонение от воспитания и содержания ребенка». 8 Беседа с родителями на тему: «Как организовать удачное лето». 9. Составление памятки для родителей: - Чем заняться с ребенком на прогулке зимой. - Безопасность в вашем доме.	Педагог-психолог Педагог-психолог	май январь
--	--	--	-------------------

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.	Составление совместного план работы по преемственности с СОШ № 16	педагог - психолог ДОУ и школы	сентябрь, 2024
2.	Сбор информации об адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ	педагог - психолог ДОУ и школы	ноябрь, 2024 апрель, 2025
3.	Совместная работа педагогов - психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	педагог - психолог ДОУ и школы	октябрь, 2024 апрель, 2025
4.	Организация экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп	ст. воспитатель, воспитатели	ноябрь, 2024
5.	Анкетирование родителей «Мой ребенок идет в школу»	педагог - психолог ДОУ	сентябрь, 2024
6.	Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе	педагог - психолог ДОУ	в течение года
7.	Оформление и обновление информационных стендов для родителей в холле, группах на тему «Советы родителям по подготовке детей к школе»	педагог - психолог ДОУ	в течение года
8.	Практикум для родителей «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни ребенка»	педагог психолог ДОУ и школы	февраль, 2025
9.	Тематическая проверка «Готовность групп к обучению в школе»	Администрация ДОУ	апрель, 2025

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов (КМО № 3)	Педагог-психолог	в течении года
2	Работа по самообразованию «Эмоционально - коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	в течении года
3	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		

4	Работа в составе Методического совета ДОУ		
5	Работа в составе ППк ДОУ		
6	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		
7	Введение сайта ДОУ		
8	Оформление текущей документации		
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям		в течение учебного года
2	Подбор и изготовление стимульного материала Дополнить социально-эмоциональный центр фигурами людей: разных профессий, разных рас, людей с ограниченными возможностями.		
3	Приобретение оборудования и методической литературы		
4	Разработать дидактические, сюжетные игры по социально-коммуникативному направлению.		
5	Разработать ИКТ игры для индивидуальной коррекционной работы с детьми.		

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

МБДОУ «Детский сад №130

«Калейдоскоп» Всего листов 12

Заведующий Никонова А.В.

«29» 08 20 24 г.

